

Área temática: Educação

A QUESTÃO INDÍGENA NO NORDESTE: A LUTA DA ALDEIA TRÊS RIOS POLÍTICAS PÚBLICAS

Antonio Altino Oliveira da Silva¹, Antonio Mendes da Silva², Bruno Rodrigues da Silva³, Jakeline Oliveira da Silva⁴, Severino do Ramo Fernandes da Silva Neto⁵, Simone Maria da Silva⁶.

O projeto de extensão tem como objetivo avaliar a implementação de políticas públicas no âmbito educacional. O estudo envolveu a comunidade escolar da Aldeia Três Rios, que se localiza no município de Marcação – PB, na perspectiva de reforçar e fortalecer a articulação e organização do Povo Potiguara. As atividades de extensão foram desenvolvidas na Escola Estadual Indígena de Ensino Fundamental Índio Pedro Máximo de Lima, em que foram construídos procedimentos metodológicos baseados nos princípios da educação popular, envolvendo professores, funcionários, pais de alunos e gestor escolar. Com o intuito de fortalecer a prática educativa, foram realizadas oficinas pedagógicas para discutir questões relacionadas a estrutura e funcionamento da escola, bem como a articulação e organização da comunidade indígena acerca do direito à educação conforme princípios da cidadania. Desenvolvemos um processo de formação com todos os envolvidos na ação extensionista. Nesse sentido, conseguimos em parte, alcançar o que planejamos de acordo com os nossos objetivos, por consequência das dificuldades encontradas ao longo do desenvolvimento do projeto. Neste contexto, elaboramos um questionário com propósito de conhecer melhor a escola, cujas questões estão relacionadas ao nome da escola, nível de escolaridade, números de estudantes (indígenas e não indígenas), professores e atividades desenvolvidas. Os resultados obtidos foram: em relação ao nome da escola, Pedro Máximo de Lima, a escolha se deu em virtude de uma homenagem pela contribuição deste índio na retomada do território da aldeia. Em relação a escolaridade, são ofertados os níveis fundamental I, II e educação de jovens e adultos (EJA) nos turnos matutino, vespertino e noturno. Em relação ao número de estudantes, a escola possui 282 sendo deste montante 80% indígenas e 20% não indígenas. Com um corpo docente formado por 14 professores, a escola desenvolve atividades culturais e educacionais, tais como: semana indígena, comemoração da retomada da terra, semana ambiental, mais educação e semana da reciclagem. A realidade encontrada em Três Rios, reflete na necessidade de implementação de políticas públicas para a educação diferenciada, considerando a necessidade de capacitação docente e introdução de um calendário escolar partindo da realidade local.

Palavras chaves: comunidade, educação, articulação

¹Administração, Colaborador, altinoufpb@hotmail.com, ²Geografia, Técnico orientador, amensilva@hotmail.com, ³Engenharia Ambiental, Bolsista, brunopotiguara@gmail.com Biológicas, discente bolsista, jakelineufpb@hotmail.com, ⁵Física, discente colaborador, Historia, discente colaborador, simonea@gmail.com